

Jak wspierać rozwój mowy dziecka?

Rodzice zastanawiają się jak mogą wspierać rozwój mowy swoich dzieci. Na proces nabywania mowy wpływa wiele czynników, niektóre związane są z pobieraniem jedzenia i picia, inne ze sposobem porozumiewania się. Przedstawię kilka praktycznych rad, wskazówek, z których można skorzystać.

1. Zrezygnujcie z kubka niekapka i picia z butelki ze smoczkiem jak najwcześniej. Picie z butelki utrwała nawyk niskiego utrzymania języka, opóźnia pionizację języka. Niekapek może wykrzywiać zgryz dziecka. Poza tym rozleniwia mięśnie ust i uwstecznia malucha, który powinien pożegnać się już z piciem z butelki. Czym można zastąpić niekapek? Najlepiej zwykłym kubkiem. Można specjalnie na tę okazję kupić go specjalnie dla dziecka. Picie przez wszelkiego rodzaju cienkie rurki jest również świetnym ćwiczeniem logopedycznym.
2. „Wychowuj dzieci w mowie”. W logopedii funkcjonuje pojęcie „kąpieli słownej” Już od urodzenia, należy mówić o wszystkim, co je otacza. O tym, co widzimy, robimy, gdzie idziemy.
3. Mówiąc do 3-4latka, nie zdrabniaj. Jak maluch ma się nauczyć mówić prawidłowo, skoro dajemy mu niewłaściwy wzorzec mowy? Należy definitywnie skończyć z „palusiami, brzusiami, rąsiami, spodenczkami, widelczykami” i innymi zdrobnieniami. Dziecko to mały człowiek, on słyszy jak mówi rodzic, tak będzie sam mówił.
4. Czytanie książek dzieciom to jeden z najprzyjemniejszych i najlepszych sposobów na poszerzenie zasobu słownictwa malucha. Rozwinie jego wyobraźnię, osobowości i zainteresowania. Dodatkowo, to wspaniały sposób na tworzenie więzi z dzieckiem i spędzanie wolnego czasu.
5. Wymawiaj poprawnie wszystkie słowa i nie zwracaj uwagi na drobne potknięcia swojego malucha. Dziecko ma prawo skracać i przekręcać wyrazy. Jest dzieckiem i dopiero uczy się mówić. Staraj się jednak go nie poprawiać. To może go zniechęcać do kolejnych prób porozumiewania się. Jeśli dziecko powie: „widziałem totka:”, rodzic powinien powiedzieć: „Tak, ja też widziałem kotka” dziecko ma mieć pewność, że jest rozumiane przez najbliższych.

Oto kilka propozycji zabaw, podczas których możecie Państwo wspierać mówienie:

- ✚ Memory, puzzle, układanki, gry planszowe.
- ✚ Klocki różnego rodzaju: drewniane, duplo, Lego.
- ✚ Gry i zabawy oparte na poszukiwaniu różnic.
- ✚ Gdy i zabawy oparte na wyszukiwaniu elementów pasujących do całości.
- ✚ Gry i zabawy polegające na wyszukiwaniu pasującego cienia do postaci, elementu.
- ✚ Gry i zabawy polegające na dokończeniu zaczętego szlaczka lub wzoru.
- ✚ Zabawy polegające na łączeniu kropek, tak, aby powstała całość obrazka.
- ✚ • Zabawy polegające na łączeniu w pary.
- ✚ Zabawy typu: Czego brakuje? Co do czego pasuje? tworzenie grup przedmiotów , obrazków na kategorie, np. zwierzęta, owoce, warzywa, kształty, pojazdy, kolory, osoby, naczynia, itd.
- ✚ Rozwiązywanie zagadek, pokonywanie labiryntów, .

- ✚ Układanie historyjek obrazkowych.
- ✚ Zabawy z muzyką, piosenką i tańcem.
- ✚ Zabawy manualne: rysowanie, kolorowanie, malowanie farbami, wycinanie po śladzie, lepienie z plasteliny, ciastoliny, piasku kinetycznego, lepienie ciasta razem z mamą, ugniatanie mąki z jajkiem.