

## 17.04. piątek Rozmowy na wiejskim podwórku

### 1. *Rozmowy na wiejskim podwórku* – zabawy teatralne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych, inspirowane wierszem Iwony Róży Salach *Bajka*.

Zachęcamy do przedstawienia dziecku inscenizacji wiersza, wykorzystując kukielki, pacynki lub zdjęcia zwierząt.

Kukielki, pacynki lub zdjęcia zwierząt: kota, kury, koguta, indyka, kozy, gęsi, kaczki, świni, krowy, barana, konia, szczenięcia.

#### **„Bajka”**

*Zapraszam dzieci na bajkę,*

*w której kot pali fajkę –*

*pyku, pyku, pyk.*

*Ja sama jej nie pamiętam,*

*więc bajkę powiedzą zwierzęta.*

*– Ko, ko – kokoszka zaczęła*

*i szybko odfrunęła.*

*– Kukuryku! – zapiał kogutek*

*i jeszcze szybciej uciekł.*

*– Gul, gul – indyki pisnęły.*

*– Mee – potem kozy zaczęły.*

*– Gę, gę – gąski zagęgały,*

*lecz bajki mówić nie chciały.*

*– Kwa, kwa – kaczki krzyknęły.*

*– Kwi, kwi – świnki kwiknęły.*

*– Muuu – głośno ryknęła krowa.*

*– Beee – baran jej zawtórował.*

*– Miau, miau – kotki zapiszczały.*

*– Ihaha – koniki głos dały.*

*– Hau, hau, hau – krzyknęły szczeniaczki.*

*Głosów był wybór taki!*

*Zwierzęta ryczały, beczały, kwakały,*

*gdakały i piały,*

*szczekały, gęgały, miauczały,*

*lecz bajki nie powiedziały.*

#### **Rozmowa na temat wiersza.**

- *Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?*
- *Jakimi głosami odzywały się zwierzęta?*
- *Dlaczego zwierzęta nie opowiedziały bajki?*

### 2. **Zachęcamy do przedstawienia inscenizacji wiersza wspólnie z dzieckiem:**

Kukielki, pacynki lub zdjęcia zwierząt: kota, kury, koguta, indyka, kozy, gęsi, kaczki, świni, krowy, barana, konia, szczeniaczka.

Dzieci mogą wybrać sobie role. Rodzic czyta wiersz ponownie, a dziecko ustawia się zgodnie z kolejnością występowania zwierząt w wierszu i naśladuje głos wybranego zwierzęcia.

Podczas kolejnego powtórzenia rodzic mówi tekst, a dziecko, może naśladować głos i zachowanie zwierzęcia, zgodnie z tekstem wiersza.

### 3. **„Rozmowy wiejskich zwierząt” – zabawa dydaktyczna, odgrywanie scenek.**

Zachęcamy do zabawy – budowania swobodnych dialogów wspólnie z dzieckiem.  
Dowolne kukiełki lub pacynki zwierząt wiejskich, teatrzyk wykonany np. z tekturowego pudełka.

**4. Zachęcamy do zapoznania się z następującymi materiałami dostępnymi na YouTube:**

Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Zwierzęta dla dzieci na wsi - Odgłosy zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>