

15.04.2020 Zwierzęta wiejskie i ich dzieci

1. Wiersz Stanisława Kraszewskiego pt. „ Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa - laciata cielątko

Koza - rogate kozlątko

Owca - kudłate jagniątko

Świnka - różowe prosiątko

Kurka - pierzaste kurczątko

Gąska - puchate gąsiątko

Kaczka - pletwiaste kaczątko

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa - laciata cielątko

Koza - rogate kozlątko

Owca - kudłate jagniątko

Świnka - różowe prosiątko

Kurka - pierzaste kurczątko

Gąska - puchate gąsiątko

Kaczka - pletwiaste kaczątko

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konna furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę - laciata cielątko

Kozę - rogate kozlątko

Owcę - kudłate jagniątko

Świnę - różowe prosiątko

Kurkę - pierzaste kurczątko

Gąskę - puchate gąsiątko

Kaczkę - pletwiaste kaczątko

Znalazło mamę każde dzieciątko!

2. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza i ilustracji.

Zachęcamy do rozmowy na temat wiersza:

- Jak nazywamy dorosłe zwierzęta oraz ich młode, które pojawiły się w wierszu?
- Jak wabił się pies, który urwał się ze sznurka?

- *Czy każde dziecko odnalazło swoją mamę?*

3. Rozwiązywanie zagadek. Wskazywanie odpowiednich obrazków zwierząt (załączniki do pobrania z dnia 14.04.2020)

Na śniadanie owies je, czasem rżeniem wita cię. (*koń*)

Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (*świnia*)

Ptaka domowego, jajka znosi i o ziarnka, gdacząc, prosi. (*kura*)

Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (*krowa*)

Kiedy idzie połą ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (*kaczka*)

4. Zabawa bieżna „Konik na wybiegu”

Dziecko jest konikiem. Biega po łące (pokoju, podwórku) zgodnie z rytmem wygrywanym przez rodzica np. na bębenku: idzie stępa (powoli, wysoko unosząc nogi), biegnie kłusem (biegnie na palcach, ale jeszcze nie bardzo szybko), galopem (biega szybko, na całych stopach, w jednym kierunku). Podczas poruszania się kląska językiem – naśladuje uderzenia końskich kopyt.

5. Karty pracy 1 i 2 – instrukcja

Dzieci:

- odszukują wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku,
- nakleją je obok rodziców,
- naśladują odgłosy zwierząt – młodych i dorosłych,
- nazywają zwierzęta, które są na zdjęciach; otaczają pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

6. Zabawa konstrukcyjna – budowanie domu dla ulubionego wiejskiego zwierzęcia.

Klocki, zdjęcia dowolnych zwierząt wiejskich. Rodzic układa na stole zdjęcia dowolnych zwierząt wiejskich. Dziecko wskazuje swoje ulubione zwierzę. Uzasadnia wybór. Następnie buduje dla tego zwierzęcia dom z klocków i nadaje mu nazwę.

7. Piosenka „Na naszym podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=G6mVRZeMtXg>

I. *Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.*

Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku.

Ref.: „*Ihaha!*” – rży nasz konik.

„*Me, me, me*”, z kózką w chórk.

Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.

II. *Na naszym podwórku jest bardzo wesoło.*

Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.

Ref.: „*Kwa, kwa, kwa*” – kwacze kaczka.

„*Ko, ko, ko*” – kurki w chórk.

Bardzo nam wesoło na naszym podwórku.

III. *Na naszym podwórku zwierzęta się czubią.*

Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.

Ref.: „*Hau, hau, hau*” – piesek szczeka.

„*Miau, miau, miau*” – z kotkiem w chórk.

Wszyscy się lubimy na naszym podwórku.

Rozmowa na temat piosenki:

Zachęcamy do zadawania dzieciom pytań dotyczących tekstu piosenki.

- *O czym była ta piosenka?*
- *Jakie zwierzęta mieszkają na wiejskim podwórku?*
- *Jakie są nastroje tych zwierząt? Czy są radosne, czy smutne?*
- *Czy zwierzęta, o których mowa, żyją w swoim domu w zgodzie?*
- *Jakie wydają odgłosy?*

8. Piosenka o wiejskich zwierzętach – dodatkowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>